

Pelatihan Membuat Visualisasi Materi Belajar Dengan Memanfaatkan Piktochart Bagi Guru SMK Nurul Iman Palembang

Yasermi Syahrul¹, Sonde Martadireja²

^{1,2}Polteknik PalComTech, Palembang, Indonesia

E-mail : yasermi_syahrul@palcomtech.ac.id¹, sonde_martadireja@gmail.com²

ABSTRAK

Perkembangan teknologi menuntut SMK Nurul Iman Palembang untuk memberikan *update* kepada pendidiknya termasuk dalam mendesain media pembelajaran untuk presentasi. Mendesain presentasi yang baik membutuhkan pemahaman tentang dasar desain yaitu unsur dan prinsip desain, seperti bentuk visual yang disajikan berupa informasi kepada peserta didik agar dapat dipahami lebih mudah dan cepat. Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dalam bentuk pelatihan dan pendampingan yang dilakukan dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai desain presentasi, membuat desain presentasi menggunakan aplikasi Piktochart. Kemudian, pelatihan dan pendampingan dilakukan pada guru supaya mampu mendesain presentasi menggunakan Piktochart. Peserta terdiri dari Guru SMK Nurul Iman Palembang berjumlah 7 (tujuh) orang, guru merespon kegiatan ini dengan sangat baik dan penuh antusias pada saat mengikuti kegiatan pelatihan. Pelatihan ini sangat mengedukasi dan bermanfaat bagi peserta, dimana para guru dapat pemahaman tentang dasar mendesain dengan baik.

Kata Kunci : Desain, Presentasi, Piktochart.

PENDAHULUAN

SMK Nurul Iman merupakan salah satu SMK swasta di kota Palembang. SMK Nurul Iman Palembang merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang berlokasi di kota Palembang yang berlabelkan Islam sesuai dengan misi SMK Nurul Iman Palembang yaitu menciptakan siswa-siswi terampil dan berkualitas dengan bernafaskan Islami, dengan meletakkan nilai-nilai Islami sebagai landasan dalam pendidikan (Liana, 2018). Perkembangan teknologi menuntut SMK Nurul Iman memberikan *update* kepada peserta didiknya. Penguasaan Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (Ipteks) bagi guru SMK

Nurul Iman Palembang akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing pada era saat ini, termasuk dalam pembuatan bahan ajar untuk presentasi.

Kegiatan pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih banyak mengalami berbagai hambatan seperti peserta didik kurang memperhatikan pelajaran, mengantuk, mengobrol, dan sering keluar masuk kelas. Hal tersebut memiliki dampak terhadap hasil dari penyelenggaraan proses pembelajaran yang seharusnya dikuasai oleh peserta didik. Salah satu akar masalah tersebut hadir karena penerapan metodologi pembelajaran (teknik dan media) yang digunakan guru

kurang tepat, dalam hal ini berkaitan dengan pendayagunaan media pembelajaran di sekolah. Masih banyak guru yang belum atau tidak bisa sama sekali mempergunakan media sebagai alat bantu media pembelajaran, padahal dengan media penyampaian proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien dan hasil serta tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Media pembelajaran yang baik harus memenuhi syarat, seperti media pembelajaran harus meningkatkan motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran (Roselina, 2015).

Guru sebagai bagian penting dalam proses belajar mengajar memiliki peran dalam mengupayakan membentuk sumber daya manusia yang memiliki potensi di bidang pembangunan. Guru profesional adalah kewenangan dan bertanggung jawab seseorang terhadap pendidikan anak didiknya, baik secara individual atau klasikal, di sekolah atau di luar sekolah. (Hamid, 2017).

Guru tentunya memerlukan keahlian khusus di bidangnya masing-masing. Seiring penerapan teknologi informasi di semua bidang, menuntut seorang guru untuk memiliki keahlian komputer terutama dalam membantu proses pembelajaran seperti pembuatan materi ajar dalam bentuk desain presentasi. Presentasi yang tepat dapat diidentifikasi dari penyampaian dengan semangat dan siap mental, kejelasan berbicara di depan audiens, disajikan secara sistematis, memberikan argumen yang dapat diterima, slide yang dapat terbaca dan menarik, kontak mata terhadap audiens, melakukan gerak berbicara, menggunakan pakaian yang serasi, memiliki sesi tanya jawab, dan disampaikan secara tepat waktu (Utami & Naryatmojo, 2016)

Berdasarkan analisis situasi tersebut guru di SMK Nurul Iman Palembang perlu

dibekali dengan bagaimana menyajikan presentasi yang baik, serta dibekali dengan bagaimana mendesain presentasi yang menarik, mudah dimengerti oleh peserta didik. Berdasarkan hasil pertemuan dengan pihak sekolah, memang belum ada pelatihan dan pendampingan secara khusus yang dilakukan oleh pihak sekolah tentang bagaimana membuat presentasi yang baik, menarik dan mudah dimengerti oleh pembaca/pendengar. Hal ini dikarenakan tidak adanya Sumber Daya Manusia yang menguasai bagaimana membuat presentasi berbasis infografis sehingga berdampak pada kurangnya kemampuan guru SMK Nurul Iman Palembang dalam membuat presentasi yang menarik, dan mudah dimengerti oleh peserta didik. Disisi lain juga akan berdampak pada peningkatan kinerja guru dari segi kualitas pembelajaran yang nantinya akan berefek terhadap mutu lulusan dan akan berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan nasional (Lailatussaadah, 2015).

PERMASALAHAN

Berdasarkan informasi dari SMK Nurul Iman Palembang diketahui bahwa permasalahan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 pekerjaan guru SMK Nurul Iman Palembang tetap harus berjalan dengan efektif. Permasalahan yang timbul apabila guru dengan bidang pengajaran perlu melakukan *update* materi ajar menyesuaikan dengan kondisi saat ini. Hal ini tentu dapat menyebabkan terhambatnya pekerjaan guru dalam mengajar peserta didiknya, sehingga perlu merumuskan masalah yang dihadapi diantaranya:

1. Bagaimana cara meningkatkan pemahaman guru SMK Nurul Iman Palembang tentang ilmu desain?
2. Bagaimana cara meningkatkan pemahaman guru SMK Nurul Iman

Palembang tentang cara mendesain presentasi yang menarik?

3. Bagaimana cara memvisualisasikan materi ajar menggunakan Piktochart?

Berdasarkan pengamatan terhadap kondisi mitra saat ini maka solusi yang ditawarkan ialah memberikan pelatihan pemanfaatan Piktochart bagi guru SMK Nurul Iman Palembang.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan beberapa tahapan antara lain sebagai berikut:

1. Persiapan

Tahapan persiapan merupakan tahapan dimana dilakukan observasi akan kebutuhan dari mitra. Selanjutnya dilakukan pengidentifikasian kebutuhan seperti perangkat keras maupun perangkat lunak.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dimulai didahului dengan menggunakan masker dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam kelas baik pemateri maupun peserta pelatihan. Kemudian, dilakukan penyampaian materi bagi peserta tentang dasar-dasar desain dan cara penggunaan Pikthochart.

3. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan bertujuan untuk melihat tingkat pemahaman peserta pelatihan.

Pengabdian kepada masyarakat di SMK Nurul Iman Palembang dilaksanakan pada tanggal 7 - 9 Agustus 2021. Berikut jadwal kegiatan yang terlihat pada tabel 1.

Tabel 1 Jadwal Kegiatan

No	Hari/ Tanggal	Jenis Kegiatan
1	Minggu, 7 Februari 2021	Persiapan

2	Senin, 8 Februari 2021	Pelaksanaan Kegiatan
3	Selasa, 9 Februari 2021	Evaluasi Kegiatan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Nurul Iman Palembang dilakukan dengan beberapa tahapan antara lain sebagai berikut:

1. Persiapan

Berdasarkan hasil analisis situasi di SMK Nurul Iman maka perlu dilakukan pelatihan tentang pembuatan materi ajar berupa cara mendesain presentasi menggunakan aplikasi Piktochart. Selama ini, peserta yang terdiri dari guru-guru SMK Nurul Iman belum pernah mendapatkan pelatihan yang berkaitan tentang desain. Disisi lain, beberapa guru juga sudah mampu dalam mengoperasikan perangkat laptop dan internet, sehingga menjadi pertimbangan pelaksana dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Adapun peralatan yang dipergunakan adalah seperangkat laptop yang dibawa oleh masing-masing peserta. Kemudian pihak sekolah telah menyiapkan ruang majelis guru untuk tempat pelaksanaan pengabdian. Selanjutnya, tim pelaksana kegiatan mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mendesain presentasi diantaranya laptop, gambar-gambar pendukung, slide presentasi, perangkat presentasi seperti proyektor yang akan disajikan kepada peserta pelatihan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Nurul Iman Palembang, diawali dengan sebelum masuk kelas peserta dan tim pelaksana harus tetap memperhatikan protokol kesehatan

semenjak pandemi Covid-19 merebak pemerintah menggalakan protokol kesehatan yang mencakup mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. Penerapan Protokol kesehatan dapat dilihat pada Gambar 1. Kemudian barulah kegiatan berlangsung, dimulai dengan penyampaian materi tentang pembuatan bahan ajar tentang desain presentasi kepada peserta pelatihan. Materi yang disampaikan yaitu terkait dasar-dasar desain seperti unsur-unsur desain, prinsip desain yang terlihat pada Gambar 2.



Gambar 1. Kegiatan mencuci tangan sebelum pengabdian

Kemudian jarak atau posisi duduk antar peserta diatur sekitar 1 meter untuk posisi sebelah kanan, kiri, depan dan belakang. Peserta diwajibkan menggunakan masker saat pelatihan sehingga diharapkan kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dengan tetap menerapkan protokol kesehatan terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Peserta pelatihan



Gambar 4. Pendampingan pelatihan pelatihan

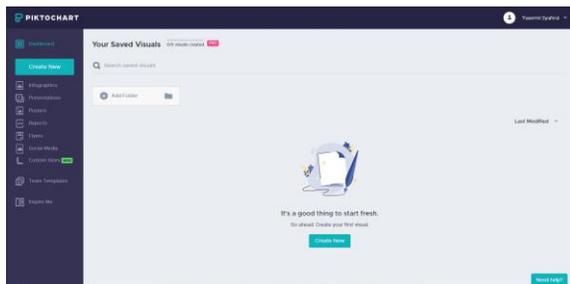


Gambar 2. Penyampaian materi

Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan pendampingan dan penjelasan tentang Piktochart yang dapat dilihat pada Gambar 4. Piktochart merupakan aplikasi infografis berbasis web yang memungkinkan pengguna tanpa pengalaman intensif sebagai desainer grafis untuk dengan mudah membuat infografis dan visual menggunakan *template* bertema yang telah disediakan. Kemudian dilanjutkan pada

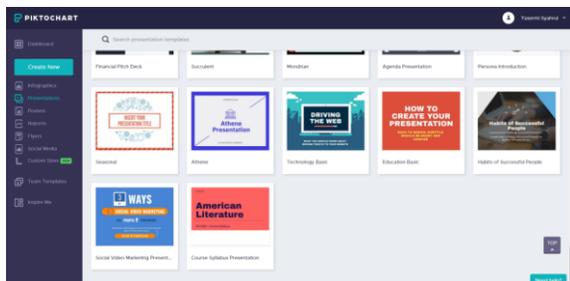
penjelasan tentang langkah-langkah penggunaan Piktochart. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Langkah pertama, masuk ke situs web Piktochart (www.piktochart.com) kemudian buat akun dengan menggunakan alamat email atau akun Facebook. Setelah selesai pilih login.
- b. Setelah berhasil login, akan terlihat tampilan *user interface* atau tampilan halaman awal dari pengguna dari Piktochart yang disebut dengan *dashboard*.
- c. Pada aplikasi Piktochart terdapat beberapa menu *interface* yang terdiri dari *dashboard*, *infographic*, *presentation*, poster dan lain-lain yang terlihat pada Gambar 5.



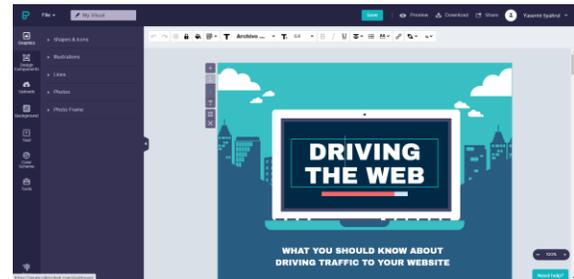
Gambar 5. Tampilan *Dashboard*

- d. Klik menu *Presentation* selanjutnya pilih *Template* yang telah disediakan.



Gambar 6. Tampilan Menu *Presentation*

- e. Kemudian edit sesuai keinginan seperti huruf, warna, latar belakang dan sebagainya seperti tampilan pada Gambar 7.



Gambar 7. Tampilan Menu *Editing*

- f. Pilih menu *Download* untuk memperoleh hasil desain presentasi terlihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Hasil Desain *Presentation*

3. Evaluasi Kegiatan

Tahapan selanjutnya dilakukan evaluasi kegiatan berupa tanya jawab untuk melihat tingkat pemahaman dari peserta pelatihan. Saat pelatihan, tim pelaksana mengalami sedikit kesulitan dalam menjelaskan langkah-langkah dan pilihan-pilihan menu yang tersedia di aplikasi Piktochart karena terdapat menu-menu dengan penggunaan nama atau istilah bahasa asing. Tapi hal tersebut dapat diatasi dengan dengan mengulang kembali penjelasan oleh pemateri. Pada Gambar 8 terlihat foto bersama antara tim pelaksana dan peserta pelatihan.



Gambar 8. Tim Pelaksana

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dilihat dari indikatornya seperti kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta, karena menambah pengetahuan para guru SMK Nurul Iman Palembang mengenai pembuatan bahan ajar yang berkaitan dengan Desain berupa unsur dan prinsip desain serta penggunaan aplikasi Piktochart untuk mendesain presentasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media alternatif guru dalam menyampaikan materi ajar kepada siswa.

KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dari tanggal 7-9 Februari 2021. Kegiatan yang diikuti oleh 7 orang peserta yang terdiri dari guru-guru SMK Nurul Iman Palembang dengan menerapkan protokol kesehatan kesehatan semenjak pandemi Covid-19 merebak pemerintah mengalakkan untuk selalu mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. Kegiatan dilaksanakan di ruang majelis guru. Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

yang diikuti oleh guru-guru SMK Nurul Iman Palembang telah memperoleh ilmu pengetahuan tentang dasar dari desain seperti unsur-unsur dan prinsip desain serta peserta telah mampu menerapkan pembuatan bahan ajar untuk presentasi menggunakan Piktochart.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Guru Profesional*, 17(November), 274–285. <http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 243106.
- Liana, D. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Saat Ujian Nasioal di SMK Nurul Iman Palembang. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v3i1.386>
- Roselina, W. (2015). Efektivitas Penggunaan Komputer Sebagai Media Presentasi Terhadap Peningkatan Penjas. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan, Efektivitas Penggunaan Komputer*, 180–194.
- Utami, S. P. T., & Naryatmojo, D. L. (2016). Pelatihan presentasi ilmiah untuk meningkatkan daya saing dalam kompetisi ilmiah bagi anggota ekstrakurikuler karya ilmiah remaja di kota semarang. *Semar*, 5(1), 83–91.